

VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE – NASTAVA NA DALJINU (skraćeno)

Razredna nastava

Svaki učenik tijekom nastave na daljinu treba imati **najmanje dvije ocjene iz svakog predmeta**, jednu iz aktivnosti tijekom nastave na daljinu, a drugu iz složenijeg zadatka.

Aktivnost: Izvršavanje domaćih zadaća, zadataka i vježbi

Primjer složenijeg zadatka za ocjenjivanje: izrada umne mape, izrada plakata, sastavak, crtež, kviz...

Moguće je koristiti i jednostavne tehnike: Učitelji učenicima pošalju zadatke i zatraže fotografiju riješenih zadataka.

U razrednoj nastavi ne preporučuje se provoditi usmeno ispitivanje.

Učitelji će učenike uputiti u vrste zadataka koji će se ocjenjivati i kriterije ocjenjivanja.

Predmetna nastava

Svaki učenik tijekom nastave na daljinu treba imati **najmanje dvije ocjene iz svakog predmeta**, jednu iz aktivnosti tijekom nastave na daljinu, a drugu iz složenijeg zadatka.

Aktivnost: Izvršavanje domaćih zadaća, zadataka i vježbi

Primjer složenijeg zadatka za ocjenjivanje: Istraživački rad, problemski zadatak, prezentacija, test...

Moguće je koristiti i jednostavne tehnike: Učitelji učenicima pošalju zadatke i zatraže fotografiju riješenih zadataka.

Naglasak je na ocjenjivanju pisanih uradaka.

USMENO ISPITIVANJE

Najjednostavniji način provedbe usmenog ispitivanja je videokonferencija.

- Predmeti koji tjedno imaju satnicu od 4 sata (Hrvatski jezik i Matematika) – jedno usmeno ispitivanje do kraja godine, posebno ako nema dovoljno elemenata za zaključivanje
- Predmeti koji tjedno imaju satnicu 3 sata (Engleski jezik) – usmeno ispitivanje u posebnim slučajevima (ako je zaključna ocjena odličan ili ako nema dovoljno elemenata za zaključivanje ocjene)

Učitelji će učenike uputiti u vrste zadataka koji će se ocjenjivati i kriterije ocjenjivanja.

Zaključivanje ocjena na kraju godine

Uzimaju se u obzir svi elementi vrednovanja i cjelokupni rad učenika tijekom cijele školske godine.

Ocjene tijekom nastave na daljinu + ocjene iz ostatka nastavne godine

