**Predmetno područje/područja**: Hrvatski jezik i komunikacija

**Učiteljica, razred i broj sati:** N. Kokan, 5. razred, 2 sata

**Nastavne jedinice: *Upoznajmo se! Minuta za mene!*** *(Uvodni sati)*

**Suuodnosne veze**: Međupredmetne teme (Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti)

**Ishodi:**  Učenici će se predstaviti. Razgovijetno će govoriti o sebi i svojim očekivanjima u 5. razre- du služeći se standardnim hrvatskim jezikom, u skladu s usvojenim jezičnim pravilima. Rečenice će točno intonirati. Rješavat će nastavne listiće. Vrednovat će sat i svoju aktivnost. Napisat će pismo roditeljima u kojem će opisati što su radili tijekom sata. Učenici će održati jednominutni govor o sebi slijedeći upute. Samovrednovat će svoj govor i ispravljati uočene nedostatke.

**Literatura za učenike:** Kovač, Slavica; Jukić, Mirjana. 2019. 5 hrvatska krijesnica. Udžbenik iz hrvatskoga jezika za V. razred osnovne škole. Zagreb: Ljevak.

**Literatura na nastavnike**: Kovač, Slavica; Jukić, Mirjana. 2019. 5 hrvatska krijesnica. Udžbenik iz hrvatskoga jezika za V. razred osnovne škole. Zagreb: Ljevak.

Fileš, Gordana; Jelčić, Dunja; Jurić Stanković, Nataša; Lugomer, Valentina; Motik, Marica; Pečaver, Branka; Rožman, Ksenija; Tuksar, Marija. 2008. Zamisli, doživi, izrazi! Dramske metode u nastavi hrvatskoga jezika. Zagreb: Hrvatski centar za dramski odgoj.

365+1 igra za odgoj: igre pokreta, igre umjetnosti, igre koncentracije, scenske igre. 2003. Prev. Rudi Paloš. Zagreb. Katehetski salezijanski centar.

**Nastavna sredstva i pomagala:** živa riječ, udžbenik, nastavni listići, računalo i projektor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faze nastavnoga sata/sati, trajanje i nastavni sadržaji** | **Aktivnosti učenika** | **Nastavni oblici, metode i metodički postupci** |
| **1. sat**   1. Uvodni dio sata (10 min)   Predstavljanje imenom i pokretom  - učiteljica pozdravlja učenike, zaželi im doborodošlicu i najavljuje da će se bolje upoznati  - ako je moguće, učenici s učiteljicom formiraju krug  -prvo se učiteljica predstavlja imenom i pokretom, a zatim učenici  - svi ponavljaju ime i pokret prvoga učenika, zatim drugoga i tako redom do posljednjega učenika (vježba se može nadopuniti i pridjevom koji počinje istim glasom kao i ime učenika, a opisuje neku njegovu osobinu, pokret može opisivati pridjev)   1. Središnji dio sata (20 min)   - rješavanje nastavnoga listića (Prilog 1)  - učenik čita/izlaže najvažnije podatke o sebi, ostali učenici pokušavaju pogoditi koje su informacije točne, a koje netočne  - učenici komentiraju što su novo saznali o svojim prijateljima u razredu  - učitelj se zaustavlja na pitanju o očekivanjima učenika u 5. razredu, razgovara s učenicima i uvodi ih u sljedeću aktivnost  Zamjena uloga   * učiteljica objašnjava učenicima da će zamijeniti uloge, učenici će postati učitelji i radeći u skupini dogovoriti pravila kojih bi se njihovi učenici trebali pridržavati (Prilog 2)  1. Završni dio sata (15 min)  * napiši kratko pismo roditeljima u kojem ćeš im opisati što ste danas radili tijekom sata Hrvatskoga jezika (Prilog 3) * učenici vrednuju sat pomoću digitalnoga alata i samovrednuju svoju aktivnost   (<https://wordwall.net/resource/11277026>)  Zadatak za rad kod kuće: učenici će anketirati svoje roditelje i popuniti nastavni listić (Prilog 4), a oni koji žele mogu izraditi i svoj avatar u nekom od digitalnih alata (<https://avatarmaker.com/>)  **2. sat**  1. Uvodni dio sata (10 min)  Predstavljanje (osoba A i osoba B)  - igra se igra u parovima, prvi učenik govori drugome najvažnije podatke o sebi, drugi učenik pokušava zapamtiti što više informacija, a zatim mijenjaju uloge (učenici mogu koristiti nastavni listić s prethodnoga sata kao podsjetnik) - učenici se predstavljaju razredu, ali tako da zamijene identitete (učenik A se predstavlja kao učenik B i obra-tno) - učenici kratko komentiraju kako su se osjećali, što je bilo važno za uspješnost vježbe, osjećaju li tremu, uspoređuju vrste govora, razlikuju svrhu govorenja  2. Središnji dio sata (25 min)  - učenici se dijele u skupine po pet, samostalno proučavaju u udžbeniku tekst Govor u pet koraka (str. 14) tako da svaki učenik pročita jedan dio teksta te onda izvijesti ostale, razgovaraju o pročitanome i izdvajaju najvažnije, zajednički popunjavaju sažetak (Prilog 5) - pripremaju se za javni govor o sebi, pišu natuknice (Prilog 6), čitaju Male savjete za izvođenje govora (str. 14) - učenici vježbaju svoj jednominutni govor u paru, a zatim govore pred razredom i učiteljicom  3. Završni dio sata (10 min)    - učenici samovrednuju svoj govor, komentiraju poslušane govore, uočavaju i ističu što je bilo dobro, a što treba popraviti (Prilog 7)    Zadatak za rad kod kuće: uvježbaj svoj jednominutni govor pa ga održi ukućanima ili snimi govor mobite-lom, pažljivo ga poslušaj i ispravi pogreške koje uoča-vaš | Slušaju upute, gledaju, ponavljaju ime i pokret pojedinoga učenika  Učenici rješavaju nastavni listić  Čitaju i komentiraju  Učenici slušaju upute, razmišljaju, dogovaraju se i pišu pravila  Pišu pismo, čitaju uratke, vrednuju sat i samovrednuju svoj rad  Slušaju upute, razgovaraju, izmjenjuju podatke, izlažu, komentiraju izlaganja drugih učenika  Učenici uspoređuju govore  Učenici čitaju tekst, izlažu ostalim članovima skupine, rješavaju nastavni listić  Učenici se pripremaju i uvježbavaju svoj govor  Učenici drže jednominutni govor  Samovrednuju govor, uočavaju nedostatke i ispravljaju ih | *Metoda upućivanja, pokazivanja, metoda igre*  *Individualan rad, metoda čitanja, pisanja*  *Metoda izlaganja, čitanja*  *Metoda razgovora*  *Skupinski rad*  *Metoda čitanja, pisanja, razgovora*  *Metoda pisanja, čitanja, razgovora*  *Metoda upućivanja, igre, razgovora i izlaganja*  *Skupinski rad, metoda čitanja, pisanja, razgovora i izlaganja*  *Individualan rad, metoda pisanja*  *Rad u paru, metoda izlaganja*  *Metoda izlaganja, čitanja i pisanja* |

Prilozi:

Prilog 1

Diagram

Description automatically generated

Prilog 2

A picture containing calendar

Description automatically generated

Prilog 3

Table

Description automatically generated

Prilog 4

A picture containing text

Description automatically generated

Prilog 5

A picture containing text, queen

Description automatically generated

Prilog 6

Zadatak: Napiši plan svojega predstavljanja. Govor treba imati uvod, glavni dio – razradu i zaključak. U tablicu u natuknicama upiši o čemu ćeš govoriti i kojim redoslijedom. Uvježbaj svoje izlaganje te se predstavi. Ne zaboravi da tvoj govor treba trajati 1 min.

Diagram

Description automatically generated

Uvod (šaljiv, zanimljiv, treba zainteresirati publiku)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Glavni dio - razrada

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zaključak

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prilog 7

**Minuta za mene – moj prvi javni govor**

**Zaokruži riječ koja opisuje koliko si bio/la uspješan/na u svom javnom govoru. Ako si zaokružio/la djelomično ili moram bolje, doradi svoj govor i uvježbaj ga dok ne budeš potpuno zadovoljan/na.**

A picture containing text, clipart

Description automatically generated

|  |  |
| --- | --- |
| **Moj govor ima uvod, glavni dio i zaključak.** | potpuno djelomično moram bolje |
| **Dobro sam pripremljen, a govor uvježban.** | potpuno djelomično moram bolje |
| **Slijedim upute i pridržavam se vremenskoga ograničenja.** | potpuno djelomično moram bolje |
| **Govorim razumljivo i prilagođavam jačinu glasa.** | potpuno djelomično moram bolje |