**Predmetno područje/područja**: Hrvatski jezik i komunikacija

**Učiteljica, razred i broj sati:** N. Kokan, 5. razred, 2 sata

**Nastavna jedinica:** *Prilozi*

**Suuodnosne veze**: Književnost i stvaralaštvo, Međupredmetne teme (Zdravlje)

**Ishodi učenja**: Učenici će definirati priloge. Uočit će ih i prepoznavati u tekstu. Razlikovat će mjesne, vremenske i načinske priloge te postavljati odgovarajuća pitanja. Pravilno će ih rabiti u govoru i pisanju. Rješavat će nastavne listiće. Napisat će kratki tekst iz perspektive gosta/sluge lorda Sendwicha i upotrijebiti po dva primjera za svaku vrstu priloga. Osmislit će priču na temelju dobivenih motiva i uporabiti zadane priloge.

**Literatura za učenike:** Kovač, Slavica; Jukić, Mirjana. 2019. 5 hrvatska krijesnica. Udžbenik iz hrvatskoga jezika za V. razred osnovne škole. Zagreb: Ljevak.

**Literatura na nastavnike**: Kovač, Slavica; Jukić, Mirjana. 2019. 5 hrvatska krijesnica. Udžbenik iz hrvatskoga jezika za V. razred osnovne škole. Zagreb: Ljevak.

**Nastavna sredstva i pomagala:** živa riječ, udžbenik, nastavni listići, kocke, računalo i projektor, ploča, bilježnica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faze nastavnoga sata/sati, trajanje i nastavni sadržaji** | **Aktivnosti učenika** | **Nastavni oblici, metode i metodički postupci** |
| **Prilozi (dvosat)**1. **Sat**
2. Priprava (motivacija, osvježivanje potrebnoga predznanja, najava naobrazbene zadaće, priprava polaznoga teksta) – 10 min
* učiteljica na sat donosi tajanstveni predmet (sendvič), učenici pogađaju o čemu je riječ postavljajući pitanja na koja učiteljica može odgovoriti samo jednom riječju; niječno ili potvrdno/ ili učenici na sat donose namaze i priloge za sendvič koje su pripremili kod kuće nakon što su proučili recepte (<https://miss7zdrava.24sata.hr/hrana/zdravi-sendvici-6957> ), učiteljica će ispeći integralni ili neku drugu vrstu kruha te zajedno pripremaju i jedu zdrave sendviče/ili učenici gledaju videozapis (<https://www.youtube.com/watch?v=ubkNKh8MVpE>) o grofu J. M. of Sandwichu, komentiraju i izdvajaju najvažnije podatke
* razgovaraju o važnosti doručka, prehrambenim navikama učenika, koliko često jedu sendviče i kakve (učenici se dosjećaju vrsta riječi, razlike između promjenjivih i nepromjenjivih riječi, učiteljica najavljuje novu vrstu riječi – priloge)

- slikokaz, portret lorda Sandwicha1. Čitanje i kratka interpretacija polaznoga teksta – 2 min
2. Zapažanje novih jezičnih činjenica – 5 min
* uočavanje priloga kao dopune glagolima i nepromjenjive vrste riječi (Koja vrsta riječi je istaknuta plavom bojom? Uz svaki glagol istaknuta je i jedna riječ crvenom bojom. Učenici čitaju glagole s pripadajućim prilozima i zaključuju koja je njihova funkcija.)
1. Otkrivanje ostalih važnih obilježja – 10 min
* vrste priloga; mjesni, vremenski i načinski
* pitanja na koja pojedina vrsta priloga odgovara (Prilog 1)
* razlika između priloga i pridjeva
1. Uopćavanje – 3 min

(<https://wordwall.net/resource/19391973>)1. Provjera stečenih spoznaja – 10 min
* učenici pišu kratak tekst sa stajališta gosta/sluge lorda Sandwicha koji pripovijeda kako je izumljen sendvič, trebaju upotrijebiti najmanje dva primjera za svaku vrstu priloga (Prilog 2, slikokaz, kliznica 2)
1. Utvrđivanje znanja – 5 min
* učenici čitaju zanimljivosti o sendvičima, uočavaju pogrešno napisane priloge, pravilno ih prepisuju i određuju vrstu (Prilog 3)

(zadatak učenici mogu riješiti za domaću zadaću ako ne stignu tijekom sata)**2. sat** (utvrđivanje i vježbanje te provjera uratka izmjenjuju se u nastavnim koracima )1. Uvod s najavom cilja ( 5 - 10 min)
* učiteljica najavljuje cilj nastavnoga sata i upućuje učenike u način rada
* ponavljanje sadržaja prethodnoga sata
* popunjavanje grafičke mape o prilozima

(Prilog 4)1. Utvrđivanje i vježbanje

 * rješavanje osmosmjerke (Prilog 5)
* stvaranje priče pomoću kocaka
* svaki učenik u skupini baca kocku te na temelju dobivenih motiva učenici zajednički osmišljavaju priču u kojoj moraju uporabiti različite vrste priloga, mogu iskoristiti priloge iz prethodne vježbe, osmosmjerke (broj priloga i vrsta može biti zadana, npr. učenici izvlače kartice sa zadanim brojem priloga i sl. )
* učitelj može zadati tekstnu vrstu, npr. bajka ili basna
1. Provjera uratka
* utvrđivanje i vježbanje te provjera uratka izmjenjuju se u nastavnim koracima
* vrednovanje rada skupina (Prilog 6)
 | Učenici slušaju upute, pogađaju, postavljanju pitanja, zaključujuRazmišljaju i odgovaraju na pitanjaČitaju i komentiraju tekstUočavaju priloge u tekstu, zaključuju, razmišljaju, pišuUčenici odgovaraju na pitanjaSlušaju uputu, dogovaraju se, pišu i čitajuČitaju tekst, uočavajupogreške i ispravljajuUčenici slušaju upute, razmišljaju, popunjavaju grafičku mapuRješavanje osmosmjer-ke Učenici bacaju kocke, dogovaraju se, razmišljaju, pišu i čitajuUčenici vrednuju, pišu, čitaju | *Metoda upućivanja, motivacij-skoga razgovora**Metoda razgovora**Metoda čitanja, razgovora i rada na tekstu**Heuristički razgovor**Rad u paru**Metoda razgovora**Skupinski rad**Metoda pisanja i čitanja**Individua-lan rad**Metoda čitanja, pisanja**Metoda upućivanja, razgovora, rada u skupini, čitanja i pisanja**Rad u paru**Metoda upućivanja**Rad u skupini**Metoda razgovora**Metoda čitanja, pisanja, razgovora* |

**Plan/planovi prijenosnika** (školske ploče i/ili računalne prezentacije):

 **Prilozi**

Danas je učiteljica neočekivano ovdje pojela sendvič.

Prilozi=nepromjenjiva vrsta riječi, prilažu se glagolima. (1 riječ)

 **mjesni** (gdje?) ovdje

**Prilozi** **vremenski** (kada?) danas

 **načinski** (kako?) iznenada

Brza učiteljica brzo jede.

pridjev prilog

Jezičnometodički predložak:

Lord Sandwich – izumitelj sendviča 

Britanski lord Sandwich, pravim imenom John Montagu, rođen je davno, 3. studenog 1718. godine. Imao je titulu earl of Sandwich, a britanska titula earl otprilike odgovara tituli grofa u ostatku Europe. Bio je prvi lord Admiraliteta, glavni poštanski upravitelji i državni tajnik. Između ostalog, odgovorno je zapovijedao britanskom mornaricom tijekom američkog rata za nezavisnost. No, u povijesti je ostao zapamćen kao izumitelj sendviča, koji je po njemu i dobio ime.

Iako nema sumnje da je sendvič dobio ime upravo po engleskom lordu, postoje brojne anegdote o tome kako se to dogodilo. Prema jednoj od njih, lord je bio strastveni kartaš pa je tražio da mu se stavi komad mesa između dvije kriške kruha, kako bi mogao jesti bez prekidanja igre. Ubrzo su njegovi prijatelji počeli naručivati “Same as Sandwich” pa je taj način pripreme jela po njemu dobio ime i zadržao ga do danas. Prema drugoj teoriji, Sandwich je bio toliko zauzet poslom da nije imao vremena za raskošnije objede. Stoga je često jeo sendviče tamo gdje je kartao.

 prema: https://povijest.hr

Prilog 1

Na pitanja iz teksta odgovori jednom riječju.

Kada je rođen britanski lord Sandwich? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kako je zapovijedao britanskom mornaricom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gdje je jeo sendviče? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ispiši iz teksta i ostale priloge u odgovarajući stupac.

Prilog 2



Zamisli da si svjedočio/la nastanku sendviča. Možda si bio/bila gost lorda Sandwicha ili jedan/jedna od njegovih sluga. Ispripovijedaj kako se to dogodilo. Ne zaboravi u tekstu upotrijebiti po dva primjera za svaku vrstu priloga.  

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prilog 3

U zanimljivostima o sendvičima prilozi nisu točno napisani. Zaokruži ih, prepiši točno i odredi vrstu.



1. U Iranu su pokušali oboriti Guinnessov rekord u pripremi najvećeg [sendviča](https://gdehr.hit.gemius.pl/lshitredir/id%3DAfI1XSbwQaQ85iooAPYiMGX2Dhs1QM7ek8P3u0jEa37.e7/fastid%3Dfexkedcllcqtvdbrgobiqautvajx/stparam%3Dmmhpcurjjk/nc%3D0/url%3Dhttps%3A/apps.jutarnji.hr/zvijezda/)na svijetu, ali ondije su ga ljudi počeli jesti prije nego je službeno izmjeren pa im je pokušaj propao.
2. Ćudno ili ne, sendvič ima i svoj dan. Nacionalni se dan [sendviča](https://gdehr.hit.gemius.pl/lshitredir/id%3DAfI1XSbwQaQ85iooAPYiMGX2Dhs1QM7ek8P3u0jEa37.e7/fastid%3Dfexkedcllcqtvdbrgobiqautvajx/stparam%3Dmmhpcurjjk/nc%3D0/url%3Dhttps%3A/apps.jutarnji.hr/zvijezda/)slavi 3. studenoga svake godine.
3. Jućer je objavljeno da stanovništvo svijeta godišnje kupi više od 3,5 milijarde [sendviča](https://gdehr.hit.gemius.pl/lshitredir/id%3DAfI1XSbwQaQ85iooAPYiMGX2Dhs1QM7ek8P3u0jEa37.e7/fastid%3Dfexkedcllcqtvdbrgobiqautvajx/stparam%3Dmmhpcurjjk/nc%3D0/url%3Dhttps%3A/apps.jutarnji.hr/zvijezda/).
4. Najveći sendvič na svijetu teži 2 468 kg i nastao je u restoranu Wild Woody's Chill and Grill iz Michigana. Vijest je objavljena nočas.

 prema: https://jutarnji.hr

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prilog 4



Prilog 5

**Pronađi priloge!** Ime i prezime:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Ondje | 6. Ispravno | 11. Oduvijek |
| 2. Odmah | 7. Nekamo | 12. Nekako |
| 3. Pažljivo | 8. Odavna | 13. Svuda |
| 4. Tuda | 9. Lako | 14. Zauvijek |
| 5. Otada | 10. Ovamo | 15. Onako |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O | D | M | A | H | E | P | V | K | H | A | Ž | C |
| O | Z | K | R | T | U | D | A | Ž | N | O | V | I |
| Z | Y | S | T | G | E | Y | U | V | Q | V | H | J |
| A | N | E | K | A | M | O | A | K | A | A | X | C |
| U | G | K | I | H | O | D | I | D | T | M | D | X |
| V | O | G | R | S | O | D | A | O | Q | O | O | P |
| I | S | O | S | L | P | T | U | O | W | V | Ž | X |
| J | V | N | K | B | O | R | K | V | I | N | S | W |
| E | U | D | Z | L | T | A | A | J | I | M | M | D |
| K | D | J | C | O | L | O | L | V | G | J | Z | S |
| K | A | E | L | S | D | Ž | Q | Q | N | Q | E | F |
| O | N | A | K | O | A | Ž | E | V | I | O | Z | K |
| T | V | B | F | P | Ž | Y | N | E | K | A | K | O |

[wordwall.net/print/19492988/pronađi-priloge](https://wordwall.net/print/19492988/pronai-priloge)

Prilog 6

