**Predmetno područje/područja**: Književnost i stvaralaštvo

**Učiteljica, razred i broj sati:** N. Kokan, 5. razred, 2 sata

**Nastavni sadržaj:** *Hrvatska himna, Lijepa naša domovino*, *M. Novosel, B. Šalamon Shalla i A. Pecotić, Igraj, moja Hrvatska*

**Suuodnosne veze**: Hrvatski jezik i komunikacija, Kultura i mediji, Međupredmetne teme (GOO)

**Ishodi učenja**: Učenici će navoditi obilježja himne. Razlikovat će himnu od ostalih vrsta lirskih pjesama. Izrazit će svoje doživljaje tekstova i obrazložiti vlastito razumijevanje pjesama. Određivat će temu i motive. Opisat će epitet i pronalaziti primjere. Objasnit će važnost domovine, domoljublje. Svojim će riječima oblikovati pouke. Usporedit će pjesme navodeći sličnosti i razlike.

**Literatura za učenike**: Jukić, Mirjana i dr. 2019. Hrvatska čitanka 5. Za peti razred osnovne škole. Zagreb: Ljevak.

**Literatura na nastavnike**: Jukić, Mirjana i dr. 2019. Hrvatska čitanka 5. Za peti razred osnovne škole. Zagreb: Ljevak. Šojat, Anita. 2019. Snaga riječi 5. Hrvatska čitanka za peti razred osnovne škole. Zagreb: Školska knjiga. Skupina autora. 2007. Krila riječi 5. Čitanka za peti razred osnovne škole. Zagreb: Školska knjiga. **Nastavna sredstva i pomagala:** živa riječ, čitanka, nastavni listići, računalo i projektor, ploča, bilježnica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faze nastavnoga sata/sati, trajanje i nastavni sadržaji** | **Aktivnosti učenika** | **Nastavni oblici, metode i metodički postupci** |
| Dvosat: 1. sat   1. Doživljajno-spoznajna motivacija (8 min)  * učenici gledaju videozapis   <https://www.youtube.com/watch?v=SbBNA5ofsOM>   * komentiraju reportažu, izražavaju svoje dojmove, objašnjavaju važnost zastave i postavljenoga rekorda * navode i ostale simbole države  1. Najava teksta i lokalizacija ( 54. str.) (5 min)  * učenici se prisjećaju što znaju o autorima hrvatske himne, učiteljica ih podsjeća po potrebi i dodatno pojašnjava (slikokaz)  1. Interpretativno čitanje teksta (40 s) 2. Emocionalno-intelektualna stanka (5 s) 3. Objavljivanje doživljaja (1 min) 4. Interpretacija u užem smislu - raščlamba (15 min)  * razumijevanje pročitanoga teksta (provjerava se razgovorom) * određivanje teme i motiva * aktualizacija: razgovor o domoljublju, što za njih znači domovina, kako se izražava domoljublje, kako se trebamo ponašati za vrijeme izvođenja himne… * uočavanje i definiranje epiteta * određivanje pouke  1. Sinteza (5 min)   kartice za ponavljanje  <https://wordwall.net/resource/630703/himna>)   1. Stvaralački zadatak (10 min)  * osmislite i nacrtajte/napišite jedan od simbola svoga razreda; zastavu, grb ili himnu (ili zadatak sa slikokaza)   2. sat  1. Doživljajno-spoznajna motivacija (10 min)  - učenici gledaju videospot Zaprešić boysa za  pjesmu Igraj, moja Hrvatska  (ili predstavljanje/ izložba učeničkih radova s  prethodnoga sata)  (<https://www.youtube.com/watch?v=FgMi9xsY-Ew>)  - izražavaju svoje dojmove, komentiraju pjesmu,  koje osjećaje pobuđuje, jesu li ju prije čuli i  kojom prigodom, kada se takve pjesme pjevaju,  znaju li još koju navijačku pjesmu…  2. Najava teksta i lokalizacija (str. 56.) (5 min)  - učiteljica navodi najvažnije podatke o Zaprešić  boysima, okolnostima nastanka pjesme i poja-  šnjava što je to popularna kultura    3. Interpretativno čitanje teksta (54 s)  4. Emocionalno-intelektualna stanka (5 s)  5. Objava doživljaja (1 min)  - učenici iznose svoje dojmove, pojašnjavaju što im  se najviše svidjelo u pjesmi i zašto, izdvajaju stihove  koji su im najdraži  6. Interpretacija u užem smislu – raščlamba i uspore-  dba pjesama (18 min)  - razumijevanje pročitanoga teksta (provjerava se  razgovorom)  - slijedi usporedba pjesama Igraj, moja Hrvatska i  hrvatske himne, uočavanje sličnosti i razlika  (pomoću smjernica; vrijeme nastanka, komu su po-  svećene, ugođaj, broj kitica, stihova, tema…) (Prilog  1)  - provjera i komentar Vennova dijagrama  (učenici popunjen Vennov dijagram lijepe u bilježni-  ce)  7. Sinteza (10 min)  - učenici definiraju himnu (popunjavanje grafičke  mape), provjeravaju rješenja (Prilog 2 /ili Prilog 3)  Zadatak za rad kod kuće: Poslušaj himne drugih država/ ili navijačke pjesme. Izaberi jednu koja ti se najviše svidjela, predstavi ju ostalim učenicima u razredu i objasni svoj izbor. | Gledanje videozapisa  Razmišljaju i odgovaraju na pitanja  Slušaju, gledaju, odgovaraju, zapisuju  Slušanje  Učenici iznose dojmove, odgovaraju na pitanja  Sudjelovanje u razgovoru  Pisanje  Sudjelovanje u razgovoru  Čitanje i odgovaranje na pitanja  Stvaranje, pisanje/crtanje  Čitanje/pred-stavljanje i komentiranje  Gledanje, razmišljanje i odgovaranje na pitanja  Slušanje, zapisivanje  Slušanje  Učenici odgovaraju na pitanja i iznose dojmove  Sudjelovanje u razgovoru  Popunjavanje Vennova dija-grama  Učenici popunjavaju grafičku mapu | *Metoda upućivanja i pokazivanja*  *Metoda motivacijskoga razgovora*  *Frontalni rad, metoda pokazivanja*  *Metoda interpretativno-ga čitanja*  *Metoda razgovora*  *Metoda razgovora, rada na tekstu*  *Metoda pisanja,*  *heurističkoga razgovora*  *Metoda razgovora*  *Rad u skupinama*  *Metoda pisanja,*  *crtanja, izlaganja*  *Metoda upućivanja i pokazivanja*  *Metoda motivacijskoga razgovora*  *Metoda upućivanja, čelni rad*  *Metoda interpretativno-ga čitanja*  *Metoda razgovora*  *Metoda razgovora, rada*  *na tekstu, upućivanja , pisanja, izlaganja*  *Rad u paru*  *Skupinski rad*  *Metoda pisanja i izlaganja* |

**Plan/planovi prijenosnika** (školske ploče i/ili računalne prezentacije):

**Lijepa naša domovino**

Hrvatska himna (prema pjesmi Horvatska domovina A. Mihanovića)

Tema: pjesnikov ponos i ljubav prema domovini

Motivi: domovina, zemlja, planina, Sava, Dunav, more, Hrvat…

Epitet = ukrasni pridjev (Lijepa naša domovino, živo srce)

Književna vrsta: himna

Prilozi:

Prilog 1

Igraj, moja Hrvatska, M. Novosel, B. Šalamon, A. Pecotić

Lijepa naša domovino, hrvatska himna

- pjesma je nastala u 19. st. Himna - suvremena pjesma

- popularna kultura

- navijačka

Prilog 2

Diagram

Description automatically generated

A picture containing text

Description automatically generated



