**Predmetno područje/područja**: Književnost i stvaralaštvo

**Učiteljica, razred i broj sati:** N. Kokan, 5. razred, 2 sata

**Nastavni sadržaj:** *Hrvatska himna, Lijepa naša domovino*, *M. Novosel, B. Šalamon Shalla i A. Pecotić, Igraj, moja Hrvatska*

**Suuodnosne veze**: Hrvatski jezik i komunikacija, Kultura i mediji, Međupredmetne teme (GOO)

**Ishodi učenja**: Učenici će navoditi obilježja himne. Razlikovat će himnu od ostalih vrsta lirskih pjesama. Izrazit će svoje doživljaje tekstova i obrazložiti vlastito razumijevanje pjesama. Određivat će temu i motive. Opisat će epitet i pronalaziti primjere. Objasnit će važnost domovine, domoljublje. Svojim će riječima oblikovati pouke. Usporedit će pjesme navodeći sličnosti i razlike.

**Literatura za učenike**: Jukić, Mirjana i dr. 2019. Hrvatska čitanka 5. Za peti razred osnovne škole. Zagreb: Ljevak.

**Literatura na nastavnike**: Jukić, Mirjana i dr. 2019. Hrvatska čitanka 5. Za peti razred osnovne škole. Zagreb: Ljevak. Šojat, Anita. 2019. Snaga riječi 5. Hrvatska čitanka za peti razred osnovne škole. Zagreb: Školska knjiga. Skupina autora. 2007. Krila riječi 5. Čitanka za peti razred osnovne škole. Zagreb: Školska knjiga. **Nastavna sredstva i pomagala:** živa riječ, čitanka, nastavni listići, računalo i projektor, ploča, bilježnica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faze nastavnoga sata/sati, trajanje i nastavni sadržaji** | **Aktivnosti učenika** | **Nastavni oblici, metode i metodički postupci** |
| Dvosat: 1. sat1. Doživljajno-spoznajna motivacija (8 min)
* učenici gledaju videozapis

<https://www.youtube.com/watch?v=SbBNA5ofsOM>* komentiraju reportažu, izražavaju svoje dojmove, objašnjavaju važnost zastave i postavljenoga rekorda
* navode i ostale simbole države
1. Najava teksta i lokalizacija ( 54. str.) (5 min)
* učenici se prisjećaju što znaju o autorima hrvatske himne, učiteljica ih podsjeća po potrebi i dodatno pojašnjava (slikokaz)
1. Interpretativno čitanje teksta (40 s)
2. Emocionalno-intelektualna stanka (5 s)
3. Objavljivanje doživljaja (1 min)
4. Interpretacija u užem smislu - raščlamba (15 min)
* razumijevanje pročitanoga teksta (provjerava se razgovorom)
* određivanje teme i motiva
* aktualizacija: razgovor o domoljublju, što za njih znači domovina, kako se izražava domoljublje, kako se trebamo ponašati za vrijeme izvođenja himne…
* uočavanje i definiranje epiteta
* određivanje pouke
1. Sinteza (5 min)

 kartice za ponavljanje<https://wordwall.net/resource/630703/himna>)1. Stvaralački zadatak (10 min)
* osmislite i nacrtajte/napišite jedan od simbola svoga razreda; zastavu, grb ili himnu (ili zadatak sa slikokaza)

 2. sat1. Doživljajno-spoznajna motivacija (10 min) - učenici gledaju videospot Zaprešić boysa za  pjesmu Igraj, moja Hrvatska (ili predstavljanje/ izložba učeničkih radova s  prethodnoga sata)(<https://www.youtube.com/watch?v=FgMi9xsY-Ew>) - izražavaju svoje dojmove, komentiraju pjesmu, koje osjećaje pobuđuje, jesu li ju prije čuli i kojom prigodom, kada se takve pjesme pjevaju, znaju li još koju navijačku pjesmu…2. Najava teksta i lokalizacija (str. 56.) (5 min) - učiteljica navodi najvažnije podatke o Zaprešić boysima, okolnostima nastanka pjesme i poja- šnjava što je to popularna kultura 3. Interpretativno čitanje teksta (54 s)4. Emocionalno-intelektualna stanka (5 s)5. Objava doživljaja (1 min) - učenici iznose svoje dojmove, pojašnjavaju što im  se najviše svidjelo u pjesmi i zašto, izdvajaju stihove koji su im najdraži6. Interpretacija u užem smislu – raščlamba i uspore- dba pjesama (18 min)  - razumijevanje pročitanoga teksta (provjerava se  razgovorom) - slijedi usporedba pjesama Igraj, moja Hrvatska i  hrvatske himne, uočavanje sličnosti i razlika  (pomoću smjernica; vrijeme nastanka, komu su po- svećene, ugođaj, broj kitica, stihova, tema…) (Prilog  1) - provjera i komentar Vennova dijagrama (učenici popunjen Vennov dijagram lijepe u bilježni- ce)7. Sinteza (10 min) - učenici definiraju himnu (popunjavanje grafičke  mape), provjeravaju rješenja (Prilog 2 /ili Prilog 3)Zadatak za rad kod kuće: Poslušaj himne drugih država/ ili navijačke pjesme. Izaberi jednu koja ti se najviše svidjela, predstavi ju ostalim učenicima u razredu i objasni svoj izbor. | Gledanje videozapisaRazmišljaju i odgovaraju na pitanjaSlušaju, gledaju, odgovaraju, zapisuju SlušanjeUčenici iznose dojmove, odgovaraju na pitanjaSudjelovanje u razgovoruPisanjeSudjelovanje u razgovoruČitanje i odgovaranje na pitanjaStvaranje, pisanje/crtanjeČitanje/pred-stavljanje i komentiranjeGledanje, razmišljanje i odgovaranje na pitanjaSlušanje, zapisivanjeSlušanjeUčenici odgovaraju na pitanja i iznose dojmoveSudjelovanje u razgovoruPopunjavanje Vennova dija-gramaUčenici popunjavaju grafičku mapu | *Metoda upućivanja i pokazivanja**Metoda motivacijskoga razgovora**Frontalni rad, metoda pokazivanja**Metoda interpretativno-ga čitanja**Metoda razgovora**Metoda razgovora, rada na tekstu**Metoda pisanja,**heurističkoga razgovora**Metoda razgovora**Rad u skupinama**Metoda pisanja,**crtanja, izlaganja**Metoda upućivanja i pokazivanja**Metoda motivacijskoga razgovora**Metoda upućivanja, čelni rad**Metoda interpretativno-ga čitanja**Metoda razgovora**Metoda razgovora, rada**na tekstu, upućivanja , pisanja, izlaganja**Rad u paru**Skupinski rad**Metoda pisanja i izlaganja* |

**Plan/planovi prijenosnika** (školske ploče i/ili računalne prezentacije):

 **Lijepa naša domovino**

 Hrvatska himna (prema pjesmi Horvatska domovina A. Mihanovića)

Tema: pjesnikov ponos i ljubav prema domovini

Motivi: domovina, zemlja, planina, Sava, Dunav, more, Hrvat…

Epitet = ukrasni pridjev (Lijepa naša domovino, živo srce)

Književna vrsta: himna

Prilozi:

Prilog 1

Igraj, moja Hrvatska, M. Novosel, B. Šalamon, A. Pecotić

Lijepa naša domovino, hrvatska himna

 - pjesma je nastala u 19. st. Himna - suvremena pjesma

 - popularna kultura

 - navijačka

Prilog 2







